



Memoria Anual 2025



**FUNDACIÓN
PROSEGUR**

01 Fundación Prosegur: La huella social de la compañía

02 Nuestro viaje en 2025

03 Piecitos Colorados

04 Creando valor social junto a los negocios

05 Voluntariado: Compromiso que transforma

06 España: Contribución a la acción social de Fundación

07 Información económica

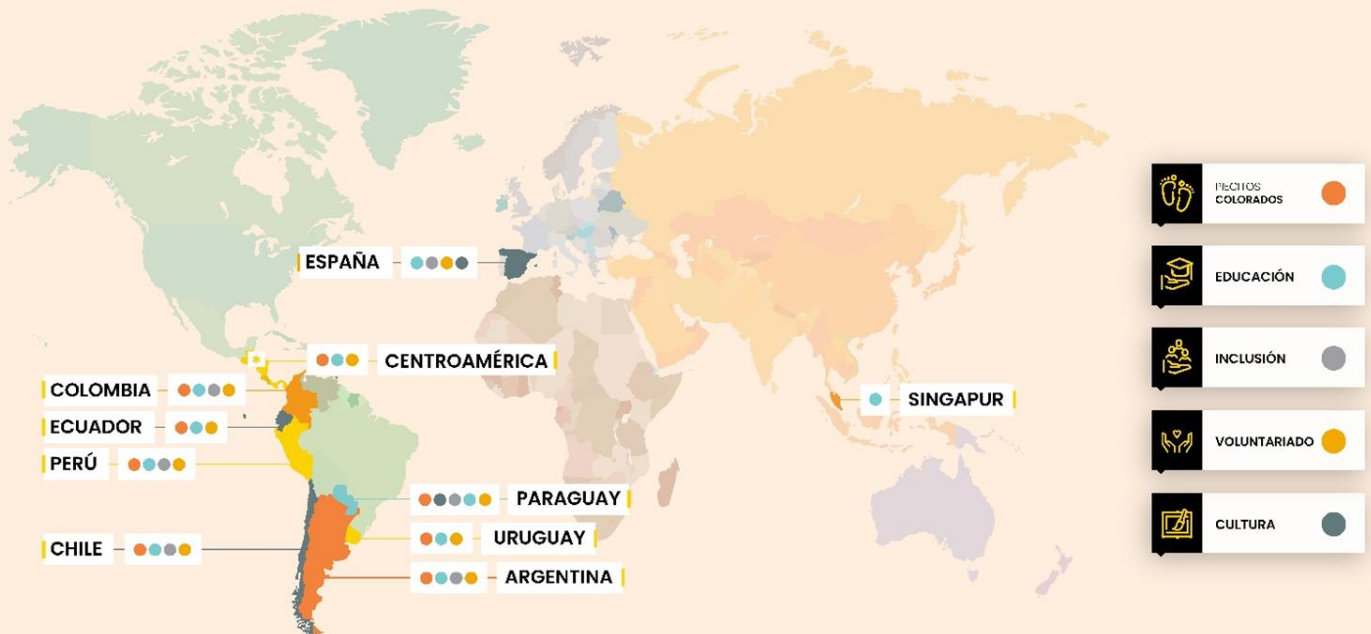


01. Fundación Prosegur: La huella social de la compañía

Con la misión de generar oportunidades de desarrollo para las personas, la acción social de la **Fundación Prosegur** se centra desde 2005 en los campos de la **Educación y la Inclusión**, apoyándose en el elemento transversal del **Voluntariado Corporativo**.

Presente en **14 países de 3 continentes**, nuestros proyectos materializan el compromiso de la compañía con el progreso de las comunidades donde opera, proporcionando herramientas para que cada persona despliegue su potencial y se integre plenamente en la sociedad.

Nuestra presencia global



* Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

02. Nuestro viaje en 2025

En el año 2025, nuestra Fundación ha consolidado su **apuesta por la educación como motor de transformación social**, en un entorno marcado por la incertidumbre y la aceleración tecnológica. Elementos que inciden en la generación de brechas – formativas, digitales o de competencias- especialmente entre los colectivos más vulnerables y en las comunidades de Latinoamérica donde operamos.

Con una gestión orientada hacia la **escalabilidad, y la copia de buenas prácticas**, hemos enfocado estos retos potenciando la **colaboración interna; la generación de alianzas estratégicas y la involucración de nuestros profesionales** en acciones solidarias, que experimenta un **crecimiento del 16,1%** respecto a 2024.

A lo largo de este documento, se desgranarán los **proyectos más sobresalientes del año y sus impactos**, destacando entre ellos los siguientes **hitos**:

- La integración de la **Inteligencia Artificial y la Robótica** en el proceso educativo.
- El fortalecimiento de programas formativos en competencias clave como la **lectoescritura**.
- **El trabajo junto a los negocios de Prosegur** en iniciativas relacionadas con nuestro know-how.
- El impulso a **acciones de reciclaje y economía circular**, para lograr un impacto social.
- El incremento del número de profesionales vinculados al **voluntariado corporativo**.



Nuestro impacto

38

Escuelas Piccitos
Colorados

62

Docentes capacitados
en IA

1.073

Alumnos Piccitos formados en
lectoescritura

1.602

Piccitos han aprendido sobre
Ciencia y Sostenibilidad

1.003

Empleados de España y
familiares han participado
en actividades culturales

1.289

Hijos de empleados
involucrados en acciones
educativas (+ 40% Vs 2024).

1.886

Horas de formación impartidas
a Voluntarios

2.210

Voluntarios Prosegur
(+16,1 % respecto a 2024)

9.954

Dispositivos tecnológicos donados
para impulsar la empleabilidad

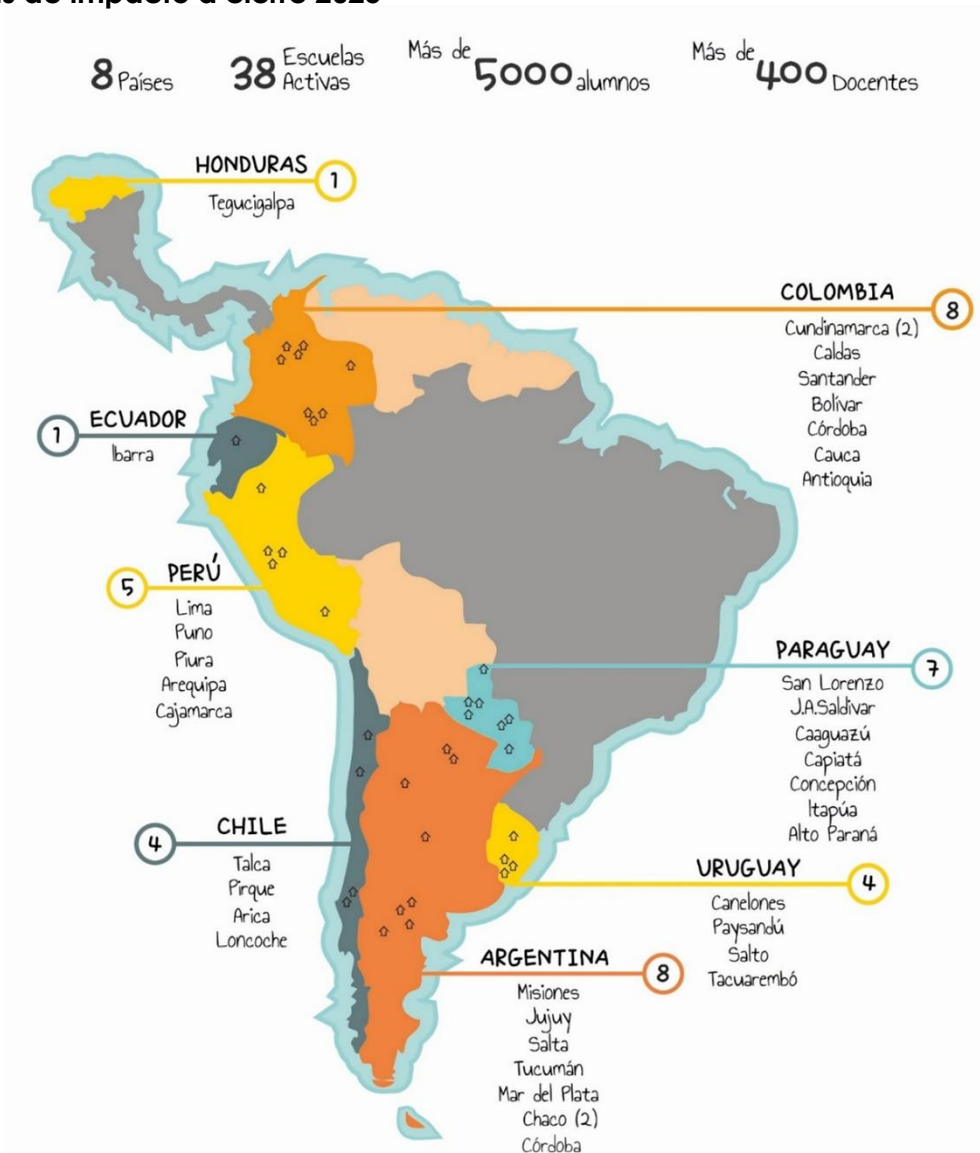
03. Piccitos Colorados

Nuestro programa de Cooperación al Desarrollo representa – de manera tangible - nuestro compromiso por la generación de oportunidades a través de la educación. En 2025 hemos puesto foco en **atender los grandes desafíos** de la región, como son la **crisis de la lectoescritura**, el déficit en **competencias digitales** de docentes y alumnos, así como la **falta de conectividad**, en un contexto global cada vez más digitalizado.

A nivel cuantitativo, sumamos dos nuevas escuelas: una **ubicada en Córdoba (Argentina)**; y otra **en el área de Bogotá**.

Una vez más, el papel de **nuestros voluntarios y aliados estratégicos** han sido clave para alcanzar **los hitos** que compartimos a continuación:

Cifras de impacto a cierre 2025



Desde la lectura hacia la Inteligencia Artificial

Programas de Lectoescritura

En 2025 hemos puesto foco en **fortalecer la comprensión lectora desde edades tempranas** como una competencia clave del aprendizaje y la comunicación, que abre nuevas oportunidades y fomenta el pensamiento crítico.

Y lo hemos hecho generando alianzas con **socios estratégicos** de referencia en cada país, para formar a los docentes en metodologías efectivas para los próximos años:

PAÍS	PARTNER	ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS	CURSOS
CHILE	FOCUS	60	15	3	1º y 2º básico
COLOMBIA	LUKER	565	34	7	De preescolar a 5º grado
PARAGUAY	EL LIENZO	21	1	1	De 1º a 6º grado
PERÚ	FUNDACIÓN BBVA	209	17	4	3º a 6º grado de primaria
URUGUAY	MATE	218	11	2	De nivel inicial a 6º grado



Diferentes acciones de fomento de la lectura en Chile, Uruguay y Paraguay

Chile

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo del lenguaje en **niños de 1ro y 2do básico de escuelas rurales**, apoyamos a los maestros de los centros educativos de **Loncoche, Talca y Pirque** dotándolos de herramientas para que sus alumnos descubrieran el poder de la lectura e impulsaran su imaginación.

El programa “**Tejiendo Palabras**” contó con **sesiones de formación y acompañamiento** en prácticas, estrategias y uso de recursos en el aula; además de la creación de espacios de trabajo en red entre escuelas, que tendrán continuidad en 2026.



Colombia

La iniciativa “**Aprendamos a Leer**”, desarrollada bajo un **modelo propio de la Fundación Luker junto al Banco Interamericano de Desarrollo**, busca fortalecer las habilidades de lectura y escritura en **estudiantes de transición a quinto grado, mediante una metodología fonética respaldada por evidencia científica**.

Se parte de una **formación previa a docentes** para estimular la conciencia fonológica y automatizar la lectura; e incluye el uso de materiales pedagógicos de alta calidad en el aula.

El programa contó con el apoyo de **Voluntarios Prosegur**, quienes lideraron la **implementación del Lectómetro**: una herramienta pedagógica diseñada para motivar a los estudiantes en su proceso lector.



Paraguay

Animando a la Lectura es una iniciativa impulsada junto a **El Lienzo** que se centró en reforzar esta competencia en los alumnos de la Escuela rural Augusto Roa Bastos, introduciendo dinámicas que mejoren su rendimiento y planteando retos de lectura individual y grupal.

Además, los estudiantes pudieron participar en la **Libro Feria de Encarnación**, donde compartieron impresiones con algunos de los autores de los libros que leyeron en clase.

Uruguay

El programa “**Leer y escribir desde la escuela y con la comunidad**”, junto a **MATE**, busca fortalecer ambas competencias en la infancia a través de la **formación docente, la innovación pedagógica y el trabajo colaborativo**.

Los maestros se capacitaron con **nuevas herramientas y metodologías** para fomentar el aprendizaje lectoescritor.

Profesionales voluntarios de Prosegur, apoyaron el proyecto con actividades y dinámicas de lectura con los alumnos.

Leer es estar adelante, junto a BBVA Perú

En 2025, generamos una alianza estratégica con la **Fundación BBVA Perú** para fortalecer los niveles de comprensión lectora entre los estudiantes de primaria de las escuelas **Piecitos Colorados**, a través de su proyecto “**Leer es estar adelante**”.

El programa está diseñado para intervenir en nuestros centros durante 4 años (2025-2028), y generar así un impacto sostenible.

209 alumnos de 3° a 6° de primaria

17 docentes formados

4 regiones (Arequipa, Jaén, Cajamarca y Puno)

Metodología y Ejes de Trabajo

- **Dotación de materiales:** Recursos adaptados a cada grado y región.
- **Talleres de capacitación pedagógica:** Formación específica para docentes.
- **Acompañamiento profesional:** Clases asistidas, consultorios pedagógicos y observaciones en aula, a cargo de expertos en educación.
- **Evaluación de impacto:** Seguimiento a cargo del Instituto de Estudios Peruanos.

Lanzamiento del programa de lectura en la escuela Piecitos de Puno, junto a Fundación BBVA Perú



“

Una sociedad que entiende lo que lee tiene más oportunidades de crear una convivencia que impulse el desarrollo, el respeto y la tolerancia. La alianza con la Fundación Prosegur, no solo nos permite llegar a más alumnos y maestros, sino que reafirma nuestro compromiso por una educación fortalecida y de calidad.

Nelson Alvarado, gerente Fundación BBVA

Inteligencia Artificial para enseñar y aprender

Con el arranque del Plan Estratégico 2024 - 2025, pusimos en marcha el **primer proyecto de capacitación en IA aplicado al aula**, en las escuelas Picitos de Latinoamérica. Una propuesta transversal, junto a nuestro partner **Rasti Argentina**, que formó a **93 docentes** en cuestiones clave como fundamentos de la IA,

herramientas disponibles y enfoque ético en su aplicación.

En 2025, consolidamos este programa, **ofreciendo un segundo nivel de contenido** para aquellos maestros ya formados en el curso inicial, sumándose nuevos participantes.

ALCANCE

01 Curso: Potenciando la enseñanza con IA

- 34 docentes de 15 escuelas en 6 países.
- 6 unidades temáticas y encuentros virtuales.
- Fundamentos y exploración de herramientas como ChatGPT, Bard y Bing.

02 Curso: Integrando la IA en el aula

- 28 docentes de 13 escuelas en 5 países.
- 6 unidades temáticas y encuentros virtuales.
- Aplicaciones pedagógicas específicas desde educación inicial hasta formación superior.

IMPACTO

- Docentes adaptados a la tecnología **que personalizan contenidos**.
- Estudiantes con **recursos innovadores**, antes inalcanzables.
- Centros Picitos Colorados referentes locales en innovación educativa.
- **Proyectos prácticos** que surgen del aprendizaje. Este año, destacamos:

“Territorio que pregunta, IA que acompaña”, de la IE Nuevo Horizonte (Colombia).

La iniciativa utiliza la IA como herramienta transversal para fortalecer el aprendizaje sobre plantas nativas en zonas rurales. Se diseñaron actividades innovadoras relacionadas con arte, literatura e investigación, adaptadas a los intereses de los estudiantes. Así, los alumnos ilustraron cuentos, y crearon recorridos escolares con tecnologías como Minecraft.



Esta experiencia en nuestra escuela rural demuestra que la tecnología, bien aplicada, abre oportunidades reales para despertar creatividad, pensamiento crítico y vocaciones científicas en contextos donde antes parecía imposible.

Yuliana Montoya, docente y líder del proyecto de IA en la escuela

Robótica y programación

Las aulas de Picitos Colorados están viviendo una **transformación** impensable hace años, **gracias a la incorporación de la robótica y la programación**. Iniciativas diseñadas para reducir la brecha digital y potenciar competencias clave de los

estudiantes, que parten de la formación del docente en el **uso pedagógico de tecnologías**.

En 2025, destacamos:



Argentina: Competencia de Robótica, con Rasti Educación

Más de **400 alumnos de las 7 escuelas argentinas** han participado en esta competición cuyo reto ha sido idear y prototipar soluciones para hacer las escuelas más inclusivas.

Con el apoyo de **plataformas virtuales**, docentes y alumnos desarrollaron proyectos que fueron desde sillas de ruedas en miniatura con control remoto e IA; accesos automatizados para personas con movilidad reducida o recursos didácticos inclusivos para la enseñanza de la higiene bucal.

Colombia: Primer Bootcamp, con Ninja Geeks

Con este formato innovador, **40 estudiantes** de la Institución Educativa Nuevo Horizonte en Antioquia – sin experiencia previa - aprendieron a **construir y programar robots en tres días**, recibiendo más de 24 horas de formación que fortalecieron su pensamiento analítico y su capacidad resolutiva.

Además, el Bootcamp fomentó habilidades como el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la comunicación efectiva, despertando la curiosidad y vocaciones STEM en los estudiantes.



Conectividad en la escuela

La conectividad en las escuelas rurales de Latinoamérica sigue siendo uno de los **principales desafíos para garantizar una educación inclusiva y de calidad.**

En la Fundación Prosegur continuamos trabajando para **encontrar soluciones innovadoras y sostenibles** que nos permitan acercar el pensamiento computacional y los recursos digitales sin contar con señal continua de internet.

Uaiky, saber sin Internet (Perú)

Uaiky es una solución tecnológica desarrollada en Perú y reconocida por el MIT como una **innovación educativa de alto impacto**, especialmente para centros de zonas rurales sin conexión a internet.

La pieza central del sistema es una caja pequeña y portátil que funciona como una biblioteca digital y autónoma con **más de 2 millones de recursos de carácter educativo y cultural.**

Este proyecto se desarrolló en la **IE Yocará 70703 (Puno)**, donde además de **alumnos y profesores, se ha involucrado a madres y padres** que, por primera vez, se sentaron frente a un ordenador.

Aulas desenchufadas (Paraguay)

Para potenciar las competencias del siglo XXI, la Escuela Básica N°6881 San Jorge (Paraguay), trabajó bajo el concepto de **“aulas desenchufadas”** gracias al proyecto **LumusBit por Rincones.**

La iniciativa introduce el pensamiento computacional mediante una metodología lúdica, sin dependencia de Internet y estructurada en áreas: **Rincón del Robot** (experiencia con robots reales), **Rincón Desconectado** (algoritmos y lógica sin pantallas) y **Rincón Maker** (construcción con LEGO y materiales reciclables).



Madres y alumnos durante la puesta en marcha del aula digital en Puno

04. Creando valor social junto a los negocios

La generación de **proyectos de impacto social que aprovechan el conocimiento y la experiencia de la compañía** es una estrategia esencial para cualquier fundación empresarial. Este enfoque nos permite trasladar capacidades diferenciales a la sociedad, **alineando nuestra misión con los retos reales del entorno** y reforzando el propósito de nuestra compañía.

Al integrar el “saber hacer” corporativo en

las iniciativas sociales, se crea **valor compartido**: la empresa aporta recursos y talento, mientras que la sociedad recibe soluciones innovadoras y de calidad.

Durante 2025, **hemos desarrollado proyectos con el apoyo de los negocios**, que responden a demandas reales. Iniciativas lanzadas a modo de **piloto para testar su impacto** y analizar su potencial escalabilidad.

Entornos seguros, junto a Prosegur Security (Uruguay)

Con la convicción de que la seguridad es un valor esencial para la vida en comunidad, desarrollamos el **taller “Nos cuidamos juntos”**: una propuesta educativa orientada a niños en edad escolar, que busca promover la concienciación sobre prácticas de seguridad personal y comunitaria, a través de diferentes retos.

La iniciativa fue posible gracias al conocimiento y **experiencia del negocio de Security y del área de Gestión de Riesgos de Prosegur Uruguay**, quienes han propuesto los conceptos y las dinámicas clave. Se adaptaron los contenidos al nivel escolar y se capacitó al equipo de **vigilantes voluntarios que lo impartieron**.

Una propuesta que fortalece ante la sociedad el **rol de nuestros profesionales y reafirma nuestro compromiso con la educación en seguridad**.



Vigilantes voluntarios impartiendo el taller de seguridad en Montevideo

Educación Financiera con Prosegur Cash en Perú y Colombia

La educación financiera desde edades tempranas es fundamental para que los niños y jóvenes desarrollen **habilidades que les permitan tomar decisiones informadas** sobre el uso del dinero, el ahorro y la planificación de su futuro. De hecho, en Latinoamérica, la falta de conocimientos financieros básicos es una de las principales causas de vulnerabilidad económica.

Ante este contexto, surge la iniciativa “**Viaje al mundo del dinero**”, junto a Prosegur Cash. Un **proyecto piloto** dirigido a alumnos de 3° a 5° grado en dos escuelas Picitos Colorados de **Colombia y Perú**.

Los contenidos fueron cocreados entre nuestro aliado **América Solidaria** y representantes de Prosegur Cash de ambos países.

A través de dinámicas lúdicas, los **profesionales voluntarios** enseñaron a los alumnos a diferenciar necesidades de deseos, elaborar presupuestos, descubrir cómo circula el efectivo y reconocer dinero real frente a falsificaciones.



“ Como empresa que protege valores, sabemos que **el dinero no solo se transporta: también se respeta, se cuida y se entiende**. Y qué mejor manera de hacerlo que acompañando a los más pequeños en este viaje. **Me llevo más de lo que traje: inspiración, esperanza y el compromiso de seguir conectando nuestro negocio con el propósito de generar impacto real.** ”

Eduardo Dancourt, Director General en Prosegur Cash Perú

De la obsolescencia a la oportunidad: Donación de equipos con Prosegur Alarms en Perú

En línea con nuestro compromiso por **reducir brechas e impulsar la empleabilidad**, en Perú unimos esfuerzos con Prosegur Alarms y la **Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM)**, que atiende a más de 5.000 instituciones educativas y cerca de 1,2 millones de estudiantes. **El objetivo:** la donación de 9.000 dispositivos técnicos en obsolescencia del negocio para equipar los laboratorios de varios Institutos superiores públicos.

Estos equipos en desuso fueron destinados a un total de **nueve institutos, que imparten carreras de electrotecnia y electrónica industrial**, beneficiando a estudiantes de perfil vulnerable.

“

*Este convenio contribuirá significativamente a **fortalecer la formación tecnológica superior** y a elevar la calidad de las competencias técnico-profesionales de nuestros estudiantes. Esto se traducirá en **profesionales mejor cualificados**, con sólidas competencias, listos para incorporarse al mercado laboral.*

Marcos Tupayachi, director Regional de la DRELM



Acto de donación de dispositivos de Prosegur Alarms Perú a la DRELM (Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana)

Tejiendo oportunidades: Reciclaje de uniformes con Prosegur Security en Uruguay

La sostenibilidad comienza con acciones concretas, como pueden ser la transformación de residuos en recursos que, a su vez, generan valor social. Con esta visión, en 2025 impulsamos en Uruguay una nueva iniciativa que une economía circular e inclusión: **el reciclaje de uniformes en desuso de Prosegur Security**, para convertirlos en productos con propósito.

La **uniformidad retirada** – pantalones, chaquetas y camisetas - se entregó al taller de reciclaje de CEPRODIH, que emplea a mujeres cabeza de familia en situación de vulnerabilidad. Allí fueron **transformados en estuches y mochilas para los alumnos Picitos Colorados**, además de otros productos corporativos.

La propuesta incluyó la participación de **más de 20 voluntarios de Prosegur**, quienes visitaron las instalaciones de CEPRODIH, para conocer de cerca el trabajo del centro; recibieron **formación sobre economía circular** y realizaron actividades de confección textil, contribuyendo directamente a la transformación de los uniformes.

Con esta acción **recuperamos 97 kg de textil y generamos oportunidades laborales** para más de 15 mujeres.



05. Voluntariado: Compromiso que transforma

Mediante nuestro programa de Voluntariado Corporativo, promovemos iniciativas solidarias que fortalecen la relación entre los empleados, la organización y las comunidades donde operamos.

2025 ha sido un año especialmente activo en materia de voluntariado para la Fundación, consolidando las propuestas relacionadas con la **transmisión de conocimientos** (lectura, educación financiera, entornos seguros), el **cuidado del medioambiente o de brecha digital**.

Un año donde el “**Valor del Amarillo**” ha fortalecido nuestra cultura, ha fomentado la colaboración interdepartamental y ha servido como elemento de **cohesión interna**.

PRINCIPALES HITOS 2025

- Incrementamos el **16,7% en la participación respecto a 2024**, con mayor diversidad en los perfiles y niveles jerárquicos.
- Llegamos a **nuevas geografías**, sumando países de Centroamérica a nuestros programas solidarios.
- Impulsamos la **descentralización**, incorporando nuevas ciudades como Guayaquil (Ecuador); Iquitos (Perú) o Cali (Colombia).
- Con foco en la **escalabilidad y la eficiencia**, transformando iniciativas locales en proyectos transversales.





Impacto del Voluntariado 2025

115

Jornadas solidarias realizadas

13

Países participantes

2.210

Empleados y familiares involucrados (+16,1 que 2024)

5.693

Kilos de residuos recogidos

1.886

Horas de formación previa

Solidaridad en Centroamérica

“

*Estas actividades realmente **refuerzan al equipo**, fomentan la colaboración y nos ayuda a conocernos más unos a otros. Es bonito ver cómo diferentes áreas y negocios participan y juntos conseguimos apoyar no solamente a la comunidad, sino a nosotros mismos, **fomentando esa cultura de equipo que es tan importante para Prosegur.***

Carlos Isidro, Director Cash Centroamérica

2025 ha marcado un hito para la Fundación en Centroamérica. Además de Honduras, donde los empleados han creado un vínculo solidario con la escuela Picitos del país, realizamos las primeras jornadas de voluntariado en las otras cuatro geografías donde la Fundación Prosegur está presente: **Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Nicaragua.**

Un total de **70 voluntarios** de diferentes áreas y negocios, se movilizaron en la región, gracias a unas propuestas de mejora de sus comunidades:

- Nuestros voluntarios apoyaron a la Escuela para Varones de **Ciudad de Guatemala**, ubicada en un entorno vulnerable y que sufrió daños por un movimiento sísmico. **Se donaron computadoras para la sala de informática y se ofreció a los alumnos un taller de formación digital.**
- Con este mismo esquema de trabajo en brecha digital, **Costa Rica** también se sumó al voluntariado corporativo ofreciendo su apoyo a la escuela 15 de Setiembre, ubicada en una zona vulnerable del país.
- Los Voluntarios de **El Salvador**, también entregaron ordenadores en desuso a la Escuela Cantón El Limón - – brindando a los alumnos una **capacitación en competencias digitales.**
- En **Nicaragua**, realizamos una jornada dirigida a hijos de colaboradores, que incluyó una actividad de **lectura en voz alta con entrega de libros**, seguida de juegos tradicionales para promover la integración y el bienestar de las familias.

Acciones que dejan huella

Con el fin de estar cerca de las **personas mayores** que viven en residencias, durante 2025 celebramos dos jornadas solidarias en España y por primera vez en Ecuador, que destacamos:



Reyes Magos solidarios

Los Voluntarios Prosegur compartieron su tiempo durante las navidades, apoyando a los residentes de Madrid (España) a escribir su carta a los Reyes Magos. Un día lleno de conversaciones y recuerdos.

Además, 109 profesionales de la compañía se convirtieron en **pajes reales** para que personas mayores y niños en riesgo de exclusión social cumplieran sus deseos en estas fechas tan señaladas.



Reduciendo la brecha digital

Nuestra primera jornada de voluntariado en **Guayaquil (Ecuador)** tuvo como objetivo compartir nuestro conocimiento en temas digitales para fortalecer la seguridad y confianza en la red de 30 personas mayores.

Así, nuestros profesionales voluntarios brindaron **herramientas prácticas y consejos** sobre temas de alfabetización digital y prevención de riesgos de Internet para evitar fraudes.

Cuidamos nuestro entorno

El **compromiso con el medioambiente** se ha consolidado como uno de los pilares fundamentales de nuestro voluntariado. Año tras año, las iniciativas orientadas a la **sostenibilidad y el cuidado del entorno natural** despiertan un interés creciente entre los empleados y sus familiares, quienes encuentran en estas acciones una oportunidad real para contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Sensibilización y protección de recursos hídricos

En **Colombia**, bajo el lema “*El agua nos une*” se organizaron actividades en **Bogotá, Medellín y Cali** sobre la necesaria protección de fuentes hídricas y los ecosistemas urbanos.

Sembramos en nuestro entorno más cercano

En **Santiago de Chile**, participamos en la creación de un espacio verde con plantas nativas para el Jardín Infantil María Flora Yáñez, junto a la Municipalidad de Renca; mientras que en **Bogotá y Uruguay** contribuimos a la plantación de árboles en parques urbanos (Parque Mirachuelo de Ciudad Bolívar; y Parque Capurro en Montevideo), dentro del marco del Día Mundial de la Biodiversidad.

Jornadas de limpieza

En **Mar del Plata** (Argentina), nuestros voluntarios participaron junto a la **Fundación PlantARSE** en la limpieza de ecosistemas marinos y costeros. Además, en **Perú** se llevaron a cabo jornadas masivas de recolección de residuos en dos entornos naturales de gran valor, que destacamos por su impacto.



Nuestro voluntariado llega a la Amazonía peruana

Desde la Fundación - junto a las organizaciones **Sinba Sura, América Solidaria y las municipalidades de San Miguel (Lima) y Belén (Iquitos)** - realizamos dos jornadas de voluntariado con foco en la limpieza y recuperación de entornos críticos: un área de la **Costa Verde en Lima y la ribera del río Itaya**, afluente del Amazonas. Sumando por primera vez a nuestro voluntariado, a los profesionales de Iquitos.

IMPACTO

- Más de **90 empleados y familiares** involucrados.
- **Más de 5,100 kg de residuos recolectados**
- **Recuperación de espacios naturales y sensibilización de la población local.**

“

*Esta es una linda experiencia que estamos viviendo por primera vez y nos sentimos muy orgullosos de apoyar el Voluntariado Prosegur - **Rodrigo Monteiro***

*Hoy ha estado toda mi familia sacando desperdicios y quisiera que haya parte dos. Creo que es muy bonito seguir trabajando en esto porque necesitamos mucha limpieza en Iquitos. - **Marcos Ruiz***

Testimonios de empleados de Iquitos



Mi huella en el Planeta:

Sensibilizar desde la escuela

Nuestra iniciativa de **educación ambiental** está orientada a promover el cuidado del agua y su consumo responsable. Un proyecto que nació en Colombia de la mano de nuestro partner **Agenda del Mar** y que cuenta con el **aporte fundamental de los Voluntarios Prosegur**, quienes se forman en las diversas temáticas y las trasladan al aula mediante actividades lúdicas y experimentales.

Tras el éxito en su implementación en las 8 escuelas colombianas de Picitos, en 2025 abordamos el **proceso de adaptación de su contenido local**, en un programa transversal, capaz de replicarse en otros países de Latinoamérica.

Con las nuevas cartillas educativas adaptadas, el programa llegó – a modo de piloto- a **escuelas de Paraguay y Uruguay**, evidenciando así su **carácter escalable y adaptable, con potencial de expansión regional**.

Una metodología que favorece la eficiencia y sostenibilidad en la transferencia del conocimiento generado en nuestros programas.

Más de 30 voluntarios exploraron junto a **170 alumnos** cinco temáticas: **cuidado del agua, los océanos, la biodiversidad, nuestra huella en la tierra y el consumo responsable**. Conectando el aprendizaje con su vida cotidiana para promover la adopción temprana de **hábitos responsables**.

“

*Las acciones de la Fundación contribuyen enormemente en la misión del área de Recursos Humanos, en el clima laboral, la construcción de equipos y la retención del talento. Creo que este tipo de actividades tienen un aporte enorme porque estrechan lazos entre colaboradores y cuanto más estrechos son, **mayor es la confianza e interacción y mejor es el trabajo**.*

Ximena Arroyo, Directora RRHH Uruguay



06. España: Contribución a nuestra acción social

Más allá de las **relaciones institucionales y el respaldo a la promoción cultural**, España desempeña también un papel relevante para la Fundación en el ámbito social. Un rol que a lo largo de nuestro Plan Estratégico 2024-2025, se ha materializado en:

Ecosistema de partners

Gracias a las **alianzas generadas en España**, podemos ofrecer programas educativos de la mano de los mejores especialistas, tanto a las escuelas Picitos Colorados como a los hijos de nuestros empleados. Proyectos **escalables, de carácter transversal** y que ofrecen materias clave de una manera innovadora. Cubriendo, en muchos casos, la falta de contenidos en centros educativos de contextos vulnerables.

Es el caso de **Escuelab** y su programa de ciencia experimental alineada al currículo oficial de cada país, que en dos años ha impactado **en 2259 alumnos y 43 profesores en 7 países**.

Por su parte, la sostenibilidad ha podido llegar a **1216 alumnos y 38 docentes Picitos** a través de **Planeta Limpio**: un proyecto creado en España por nuestro partner, **Robotix**.

De igual modo, el **lenguaje del código** se ha hecho accesible para cientos de niños, gracias a nuestra alianza con **Aprendo a Programar**. Esta plataforma online, permite formar en programación de manera lúdica, sin necesidad de conocimientos previos y con tutoriales en español.

En 2024 lanzamos la iniciativa para hijos de empleados de España y en este ejercicio, lo **escalamos a Latinoamérica**. Así, un total de **604 niños de 12 países**, han tenido su primer acercamiento a esta competencia básica.

Además, como novedad en 2025, sumamos dos nuevos partners españoles que contribuyen a la mejora educativa en Latinoamérica: **Fundación BBVA** y **Fundación Botín**.



Desafío por la Educación: Ayudar a los que ayudan

Durante el Plan estratégico 24-25, lanzamos nuestro **primer proyecto de innovación social**, junto a **Fundación Botín**. Una alianza entre **fundaciones españolas** - con actividad en Latinoamérica - que busca ofrecer herramientas a entidades sociales que trabajan sobre el terreno por la educación para fortalecer sus iniciativas y generar una red de colaboración.

Nace así el programa *El Desafío por la Educación*, que en una primera edición ha llegado a **Paraguay**, y que ha contado con el respaldo de la **Embajada de España** en el país y la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AECID).

21 entidades sociales abordaron este programa formativo durante 10 meses: con sesiones presenciales, talleres virtuales y el apoyo de mentores. Gracias a esta capacitación, los participantes transformaron sus propuestas en iniciativas más eficientes y sostenibles, impulsando así la **profesionalización del sector social**.

El evento de clausura reunió a **representantes del ámbito educativo, empresarial y social paraguayo**. Contó con la presencia del embajador de España en Paraguay y los miembros del **Comité Evaluador**: AECID, Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay, Editorial Santillana, Diario ABC Color y la Asociación de Empresarios Cristianos (ADEC).

El jurado seleccionó como ganador al proyecto **“Niños Profes”**, de la **Asociación Superniños**. Esta iniciativa propone crear una comunidad de apoyo en las escuelas para los alumnos que no han tenido oportunidad de aprender a leer. El rasgo más innovador es que esta comunidad es liderada por otros niños y jóvenes con destacada competencia en lectoescritura. Un refuerzo entre pares – utilizando el método fonético- que fomenta la empatía y el compromiso, para que ningún estudiante se quede atrás. Superniños ha recibido un capital semilla y acompañamiento especializado para su puesta en marcha.



Acto de clausura del programa El Desafío por la Educación Paraguay

Referente en inclusión

Respecto a nuestro trabajo en Inclusión, la **Fundación Prosegur en España ha sido pionera** en la promoción de iniciativas para la integración laboral de personas con discapacidad intelectual, lo que ha servido de **referencia para el resto de los países** que han replicado posteriormente sus buenas prácticas.

Este liderazgo se refleja en la consolidación de puestos de trabajo con contenido real y en la **creación de un repositorio de información compartida**, que permite consultar el detalle de cada posición y perfil profesional.

La Fundación en España ha demostrado también su **carácter innovador** detectando

necesidades de la compañía susceptibles de ser cubiertas por profesionales con discapacidad intelectual.

Es el caso de los **Centros de Servicios Compartidos (CSC)**, dedicados a la **digitalización documental** que surgieron en nuestro país y que hoy se han **replicado en Chile y Perú**.

Nuestro Plan de Inclusión Laboral complementa la labor fundamental de los departamentos de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, consolidando esfuerzos en el cumplimiento de la normativa vigente.

Hechos relevantes en inclusión

- **Incorporamos al negocio de Movistar Prosegur Alarmas a nuestro Plan de Inclusión:** Nuevo perfil en el área de Comunicación y Cultura. Impulsamos también **jornadas de sensibilización** previas sobre la discapacidad intelectual.
- **Participamos en el programa Empleo Inclusivo:** Liderado por la **Fundación Saraki con apoyo de la Embajada de EE.UU en Paraguay**. Una iniciativa que busca fortalecer la empleabilidad de personas con discapacidad intelectual mediante el desarrollo de habilidades sociolaborales y la promoción de la inclusión en empresas. El equipo de RRHH de Prosegur del país, con apoyo de Fundación, dictó varios talleres sobre cómo abordar una búsqueda efectiva de empleo.



RECONOCIMIENTOS

El compromiso de Prosegur por la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en España ha recibido el reconocimiento de la **Fundación Adisli y de la Fundación Prodis**. En ambos casos, se ha destacado la apuesta de la compañía por la diversidad y el impacto que genera en este colectivo.

07. Información económica: Cuentas Anuales Consolidadas y sucursales dependientes

ACTIVIDAD DE LA FUNDACIÓN

La Fundación fue constituida por Escritura Pública otorgada con fecha 29 de julio de 1.983 ante el Notario D. Manuel Ramos Armero, inscrita por Orden Ministerial de 4 de noviembre de 1.983, publicada en el Boletín Oficial del Estado del 26 de noviembre de 1.983.

Según el acta de la Junta del Patronato de la Fundación celebrada conforme al artículo 17 de los Estatutos Fundacionales el día 26 de diciembre de 2.005, se acordó el cambio de denominación de la Fundación, pasando a llamarse en este momento FUNDACIÓN PROSEGUR.

A los efectos de extender en la medida de lo posible el ámbito de actuación de la Fundación, el Patronato por unanimidad de sus miembros decidió en Junta de fecha 17 de diciembre de 2008 ampliar los fines de la fundación, modificando los Artículo 1,3,4,5 y 6 de los estatutos fundacionales que en adelante tendrá la siguiente redacción:

- a) **Denominación, naturaleza, domicilio y ámbito de actuación.** La Fundación Prosegur es una organización sin ánimo de lucro, que desarrolla principalmente sus actividades en todo el territorio nacional, sin perjuicio de que pueda llevar a cabo actividades de ámbito internacional, especialmente en países del área Iberoamericana.
- b) **Fines.** La Fundación tiene por objeto la consecución de fines de interés general en ámbito asistencial, concretamente:
- El fomento de la educación y la cultura, la inclusión social y la promoción del voluntariado.
 - El impulso de la formación profesional, la inserción laboral y la creación de empleo a favor de las personas con discapacidad, la atención social, cultural y asistencial, así como la cooperación internacional para el desarrollo en el ámbito educativo.
 - La promoción, protección o desarrollo de acciones, estudios, foros, becas, conferencias e investigaciones sobre temas sociales y culturales sin carácter limitativo.
- c) **Actividades.** Para el cumplimiento de sus fines, la Fundación podrá servirse de los siguientes medios:
1. La realización de programas educativos, de inclusión, cooperación al desarrollo y voluntariado sociales.
 2. La puesta en marcha de programas y proyectos en países en vías de desarrollo, que favorezcan la mejora de las condiciones de vida de la población.
 3. El desarrollo de programas destinados a la sensibilización y mejora del Medio Ambiente.
 4. Elaboración, edición, exposición y publicación de trabajos, libros, revistas, folletos, material multimedia y audiovisual.
 5. La concesión de ayudas al estudio e investigación del objeto fundacional.
 6. La organización de cursos, congresos, ciclos de conferencias, coloquios y sesiones de trabajo relacionados con el fin fundacional.

d) Beneficiarios. Los fines de la Fundación se dirigen con carácter genérico a colectivos como: población de áreas con elevados índices de pobreza, jóvenes con riesgo de exclusión, estudiantes con limitación de medios, personas con discapacidad, entre otros.

NORMATIVA DE APLICACIÓN EN ESPAÑA

En virtud de la Ley 49/2002 de 23 de diciembre de régimen fiscal de entidades sin fines lucrativos y del R.D. 1514/2007 de 16 de noviembre por el que se aprueban el plan general de contabilidad, las Cuentas Anuales de Fundación Prosegur se han preparado a partir de los registros contables de la Entidad, y se presentan de acuerdo con el R.D. 1491/2011, de 24 de octubre por el que se aprueban las Normas de adaptación del Plan General de Contabilidad de las Entidades sin fines lucrativos.

El objeto es mostrar la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Fundación, sin que para ello haya sido necesario dejar de aplicar ninguna disposición legal en materia contable.

La Entidad opera en el territorio nacional, y como consecuencia de la actividad de sus proyectos sociales, tiene presencia en Argentina, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay a través de sucursales permanentes de la propia Fundación España. La Fundación Prosegur tiene constituidas las siguientes sucursales a 31 de diciembre de 2025:

País	Denominación Social	NIF/RUT	Año de Constitución
Argentina	Fundación Prosegur Argentina	RUT: 1864029	2012
Chile	Fundación Prosegur Chile	RUT: 65081623-4	2012
Paraguay	Fundación Prosegur Paraguay	80081553	2013
Perú	Fundación Prosegur Perú	20551766714	2012
Uruguay	Fundación Prosegur Uruguay	217714040018	2014

La Fundación es partícipe en las mencionadas sucursales, y sus saldos han sido integrados en las cuentas anuales presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

BALANCE ABREVIADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 2025

ACTIVO	2025	2024
A) ACTIVO NO CORRIENTE	192.542,52	193.324,91
I. Inmovilizado intangible.	0,00	0,00
II. Bienes del Patrimonio Histórico.	0,00	0,00
III. Inmovilizado material.	192.542,52	193.324,91
IV. Inversiones inmobiliarias.	0,00	0,00
V. Inversiones en empresas y entidades del grupo y asociadas a largo plazo.	0,00	0,00
VI. Inversiones financieras a largo plazo.	0,00	0,00
B) ACTIVO CORRIENTE	22.319,59	24.599,19
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta.	0,00	0,00
II. Existencias.	0,00	0,00
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia.	0,00	0,00
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.	0,00	0,00
V. Fundadores por desembolsos exigidos.	0,00	0,00
VI. Inversiones en empresas y entidades del grupo y asociadas a corto plazo.	0,00	0,00
VII. Inversiones financieras a corto plazo.	0,00	0,00
VIII. Periodificaciones a corto plazo.	0,00	0,00
IX. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.	22.319,59	24.599,19
TOTAL ACTIVO (A+B)	214.862,11	217.924,10
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) PATRIMONIO NETO	60.485,54	100.568,51
A-1) Fondos propios	60.485,54	100.568,51
I. Dotación fundacional	24.040,48	24.040,48
1. Dotación fundacional.	24.040,48	24.040,48
2. (Dotación fundacional no exigida)	0,00	0,00
II. Reservas.	0	0
III. Excedentes de ejercicios anteriores.**	76.528,03	36.578,15
IV. Excedente del ejercicio	-40.082,97	39.949,88
A-2) Ajustes por cambio de valor.**	0,00	0,00
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos.	0,00	0,00
B) PASIVO NO CORRIENTE	0,00	0,00
II. Deudas a largo plazo.	0,00	0,00
C) PASIVO CORRIENTE	154.376,57	117.355,59
I. Pasivos vinculados con activos no corrientes mantenidos para la venta.	0,00	0,00
II. Provisiones a corto plazo.	0,00	0,00
III. Deudas a corto plazo.	0,00	0,00
1. Deudas con entidades de crédito.	0,00	0,00
2. Acreedores por arrendamiento financiero.	0,00	0,00
3. Otras deudas a corto plazo.	0,00	0,00
IV. Deudas con empresas y entidades del grupo y asociadas a c/p	0,00	0,00
V. Beneficiarios-Acreedores	0,00	0,00
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.	154.376,57	117.355,59
1. Proveedores.	0,00	0,00
2. Otros acreedores.	0,00	0,00
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	0,00	0,00
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas	0,00	0,00
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	214.862,11	217.924,10

CUENTA DE RESULTADOS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO EL 31/12/2025

	(Debe) Haber 2025	(Debe) Haber 2024
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia.	1.766.361,52	1.854.563,78
a) Cuotas de usuarios y afiliados	0,00	0,00
b) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.	1.766.361,52	1.854.563,78
c) Subvenciones, donaciones y legado imputados al excedente del ejercicio	0,00	0,00
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados.	0,00	0,00
2. Ayudas monetarias y otros.**	-1.007.388,23	-1.035.678,43
a) Ayudas monetarias	-1.007.388,23	-1.035.678,43
b) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.	0,00	0,00
c) Reintegro de ayudas y asignaciones	0,00	0,00
3. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil.	0,00	0,00
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso	0,00	0,00
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	0,00	0,00
6. Aprovisionamientos.*	-21.392,73	-2.623,40
7. Otros ingresos de explotación	0,00	0,00
a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente	0,00	0,00
b) Subvenciones, donaciones y legados de explotación traspasados al excedente del ejercicio	0,00	0,00
8. Gastos de personal.*	-549.830,99	-637.120,30
9. Otros gastos de explotación.*	-225.802,00	-139.477,92
10. Amortización del inmovilizado.*	-2.006,13	-1.690,38
Subvenciones, donaciones y legados de explotación traspasados al excedente del ejercicio	0,00	0,00
a) Afectas a la actividad propia.	0,00	0,00
b) Afectas a la actividad mercantil.	0,00	0,00
12. Excesos de provisiones.	0,00	0,00
13. Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado.**	13,73	354,43
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-40.044,83	38.327,78
14. Ingresos financieros	119,34	1.380,62
15. Gastos financieros.*	0,00	0,00
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros.**	0,00	0,00
17. Diferencias de cambio.**	-157,48	241,48
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros.**	0,00	0,00
B) RESULTADO FINANCIERO (14+15+16+17+18)	-38,14	1.622,10
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	-40.082,97	39.949,88
19. Impuestos sobre beneficios.**	0,00	0,00
D) EXCEDENTE DEL EJERCICIO (C+19)	-40.082,97	39.949,88

ASPECTOS ECONÓMICOS GLOBALES

En cumplimiento al principio de transparencia que rige todas sus actuaciones, y con la finalidad de desarrollar su actividad, la Entidad se ha establecido de forma permanente en varios países a través de la apertura y registro de representaciones de la Fundación Prosegur en Argentina, Paraguay, Uruguay, Chile y Perú. Así mismo, ha procedido a la constitución y registro de la Fundación Prosegur en Colombia.

Además, mediante la suscripción de acuerdos de colaboración, llevamos a cabo acciones sociales a través de nuestro benefactor Prosegur en las geografías de Ecuador, Honduras, Singapur, Nicaragua, Guatemala, Costa Rica y El Salvador.

La siguiente tabla contiene los datos económicos consolidados globales de Fundación Prosegur, que incluyen la información de la Fundación, de sus sucursales y de los acuerdos directos:

Datos Económicos FUNDACIÓN PROSEGUR		Plan Social 2025	Plan Social 2024
Ayudas Monetarias y otros		1.537	1.424
EUROPA	Fundación ESPAÑA	568	536
	Convenio Colaboración PORTUGAL	0	0
	Total Europa	568	536
ASIA	Convenios Colaboración SINGAPUR	30	0
	Total Asia	30	0
INDIA	Convenios Colaboración INDIA	0	0
	Total India	0	0
LATINOAMERICA	Sucursal Fundación ARGENTINA	234	242
	Sucursal Fundación CHILE	108	97
	Fundación COLOMBIA	175	176
	Sucursal Fundación PARAGUAY	108	83
	Sucursal Fundación PERÚ	138	88
	Sucursal Fundación URUGUAY	94	98
	Total LATAM	857	784
	CAM	Convenio Colaboración CENTROAMERICA y ECUADOR	82
Gastos de Personal y Otros gastos explotación		629	735
Total		2.166	2.159



www.fundacionprosegur.com

Instagram: @fundacionprosegur